



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA



1-LEIA COM AJUDA DE UM FAMILIAR: (MÃE, PAI, IRMÃO, AVÓ, OUTRO)

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. VAMOS PINTAR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A HISTÓRIA:



CHAPEUZINHO VERMELHO

VAMOS PINTAR OS QUADRINHOS
DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

1- A MÃE PEDIU QUE CHAPEUZINHO VERMELHO LEVASSE
PARA VOVÓ:



MAÇÃ



DOCES



SOPA

2- NO CAMINHO CHAPEUZINHO VERMELHO ENCONTROU:



LOBO



GIGANTE

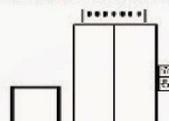


LEÃO

3- O LOBO MAU ESCONDEU A VOVÓ NO :



BAÚ



ELEVADOR



ARMÁRIO

4- QUEM SALVOU CHAPEUZINHO VERMELHO FOI:



LENHADOR



CAÇADOR



MENINA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3. A HISTÓRIA DE CHAPEUZINHO VERMELHO ESTÁ FORA DE ORDEM, RECORTE AS FICHAS E COLE-AS NA ORDEM CERTA NO CADERNO:

RECORTE E COLE A HISTÓRIA NA ORDEM CORRETA EM SEU CADERNO:

O LOBO MAU VIU A MENINA E LOGO DESCOBRIU QUE ELA IA À CASA DA VOVÓ.

CHAPEUZINHO VERMELHO CHEGOU A CASA DA VOVÓ.

O LOBO MAU CHEGOU PRIMEIRO E DEVOROU A VOVOZINHA.

O LOBO MAU DEITOU NA CAMA E SE VESTIU COM AS ROUPAS DA VOVÓ PARA ENGANAR CHAPEUZINHO, MAS ELA PERCEBEU LOGO QUE NÃO ERA SUA AVÓ DEITADA NA CAMA.

CHAPEUZINHO E A VOVÓ SE ABRAÇARAM FELIZES.

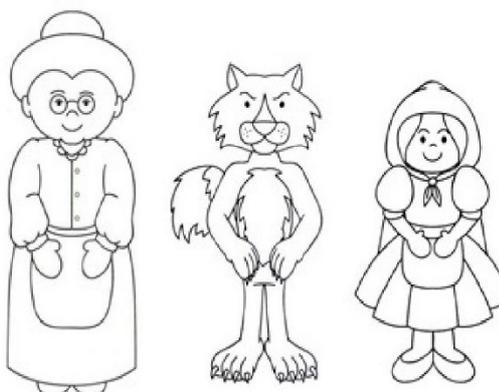
CHAPEUZINHO VERMELHO RESOLVEU SEGUIR O CAMINHO DA FLORESTA.

O CAÇADOR OUVIU GRITOS E ENTROU NA CASA DA VOVÓ, APONTOU A ARMA PARA O LOBO MAU E TIROU A VOVÓ DA BARRIGA DELE.

ERA UMA VEZ, UMA MEIGA E DOCE MENINA QUE MORAVA PERTO DO BOSQUE. A MÃE DE CHAPEUZINHO VERMELHO PEDIU À MENINA PARA LEVAR DOCES À CASA DA VOVÓ.

CHAPEUZINHO VERMELHO GRITOU E SAIU CORRENDO.

PINTE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E DECORE O SEU TEXTO:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

4. ENCONTRE OS 7 ERROS:

JOGO DOS 7 ERROS



5. PROCURE AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

E o Lobo perguntou:
 - Aonde a **menina** está indo?
Chapeuzinho Vermelho respondeu:
 - Estou indo levar esta cesta de **pães, doces e frutas** na casa da minha avó, que mora logo depois do **bosque**.



A	S	R	O	L	M	L	O	B	O	R	I	R	T	N
L	O	D	T	P	F	I	W	E	C	A	S	A	R	Q
M	B	O	C	U	N	A	C	E	R	V	W	B	O	A
E	C	C	R	G	V	J	I	B	T	E	P	A	T	V
N	R	E	R	W	N	I	O	O	P	R	B	E	L	R
I	D	S	F	R	U	T	A	S	N	M	P	M	S	A
N	T	R	P	E	S	D	V	Q	C	E	S	T	A	E
A	N	P	R	I	E	O	K	U	C	L	C	O	I	D
R	E	P	L	W	E	D	O	E	T	H	F	H	J	L
C	H	A	P	E	U	Z	I	N	H	O	R	T	A	S

http://ler-com- prazer.blogspot.com.br



6. ENUMERE EM ORDEM A HISTÓRIA DE CHAPEUZINHO VERMELHO



7. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE SOMENTE AS QUE APARECEM NA HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO:

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE SOMENTE AS QUE APARECEM NA HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO:

ANÃO	VOVÓ	RAINHA
SAPO	LOBO	PORQUINHOS
DOCE	GIGANTE	MAÇÃ





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8. RECORTE AS PERSONAGENS E CONTE PARA A SUA FAMÍLIA A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO:





MATEMÁTICA

1. RESOLVA AS CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO (DE MENOS)

	=	<input type="text"/>

2. RESOLVA AS CONTINHAS DE SOMAR:

CONTINHAS DE ADIÇÃO

<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>+2</td><td>2</td></tr> </table>	D	U	2	3	+2	2		<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>+1</td><td>3</td></tr> </table>	D	U	5	6	+1	3													
D	U																										
2	3																										
+2	2																										
D	U																										
5	6																										
+1	3																										
<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>9</td><td>7</td></tr> <tr><td>+0</td><td>2</td></tr> </table>	D	U	9	7	+0	2	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td></tr> <tr><td>+2</td><td>4</td></tr> </table>	D	U	7	4	+2	4	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td></tr> <tr><td>+3</td><td>1</td></tr> </table>	D	U	4	8	+3	1	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>9</td></tr> <tr><td>+1</td><td>0</td></tr> </table>	D	U	3	9	+1	0
D	U																										
9	7																										
+0	2																										
D	U																										
7	4																										
+2	4																										
D	U																										
4	8																										
+3	1																										
D	U																										
3	9																										
+1	0																										
<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td>+1</td><td>4</td></tr> </table>	D	U	1	5	+1	4	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>+2</td><td>0</td></tr> </table>	D	U	2	5	+2	0	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>+3</td><td>0</td></tr> </table>	D	U	5	0	+3	0	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>8</td><td>6</td></tr> <tr><td>+0</td><td>3</td></tr> </table>	D	U	8	6	+0	3
D	U																										
1	5																										
+1	4																										
D	U																										
2	5																										
+2	0																										
D	U																										
5	0																										
+3	0																										
D	U																										
8	6																										
+0	3																										

Dani Educar



3. PINTE AS PECAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO:

4. COLOQUE OS VIZINHOS:

Antes	Nº	Depois
<input type="text"/>	80	<input type="text"/>
<input type="text"/>	83	<input type="text"/>
<input type="text"/>	100	<input type="text"/>
<input type="text"/>	89	<input type="text"/>
<input type="text"/>	52	<input type="text"/>
<input type="text"/>	83	<input type="text"/>
<input type="text"/>	58	<input type="text"/>
<input type="text"/>	80	<input type="text"/>
<input type="text"/>	87	<input type="text"/>
<input type="text"/>	62	<input type="text"/>

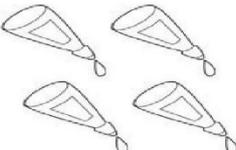


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5. PROBLEMINHAS

Letícia tinha 2 tubos de cola. Seu pai deu mais 4 tubos. Com quantos tubos de cola Letícia ficou?

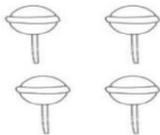
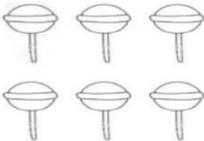
+ =



R- _____

Isadora comprou 6 pirulitos. Sua mãe comprou mais 4. Com quantos pirulitos Isadora ficou?

+ =



R- _____



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY

TURMAS: CLASSE ESPECIAL A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de Maio - 2.020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	➤ COMPOSIÇÃO FIGURATIVA - RETRATO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>PR.EF15AR.N.2.03 - REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS ARTISTAS EM DIFERENTES PERÍODOS.</p> <p>PR.EF15AR.n.3.22 – REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS DE RETRATO E AUTORRETRATO PARA SE EXPRESSAR, CONHECER E DISTINGUIR ESTE GÊNERO DA ARTE.</p>
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS. ➤ GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<p>ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO FIGURATIVA - RETRATO</p> <p>COMO MUITOS ARTISTAS, VAMOS FAZER O RETRATO DE UMA PESSOA QUE CONHECEMOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEÇA PARA UM FAMILIAR SENTAR-SE NA SUA FRENTE E SER O SEU MODELO; ➤ OBSERVE BEM O FORMATO DO ROSTO DESSA PESSOA, SEUS OLHOS, NARIZ, BOCA E CABELOS; ➤ PEGUE SEU CADERNO OU UMA FOLHA DE SULFITE; ➤ DESENHE O RETRATO DESTA PESSOA COPIANDO O FORMATO DESTE ROSTO, TENTANDO FAZER BEM GRANDE, OCUPANDO TODA A FOLHA; ➤ COLOQUE OS OLHOS, SOBRANCELHAS, NARIZ, BOCA, ORELHAS E CABELOS. ➤ PINTA BEM BONITO A PELE, OS OLHOS, OS CABELOS, TENTANDO USAR AS CORES PARECIDAS COM AS DA SUA MODELO; ➤ E NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR TAMBÉM O FUNDO. <p>DEPOIS DE TERMINADO O RETRATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ FAÇA UMA MARGEM, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO RETRATO, COLANDO PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO, OU DE JORNAIS (O QUE TIVER EM CASA).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p style="text-align: center;">VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CADERNO, PAPEL SULFITE OU OUTRO QUE TIVER EM CASA, • LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR; • TESOURA E COLA; • PAPÉIS COLORIDOS, DE EMBALAGENS, OU JORNAIS, (O QUE TIVER EM CASA).



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 DE MAIO

Importante

- Organize seus estudos!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades!
O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título Ginástica que eu estou fazendo nesta quarentena e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

ATIVIDADE 1:

O que vamos aprender:

Ginástica.

Para que vamos estudar esses conteúdos: PR. EF07.a2.08

- Experimentar práticas corporais que combinam vários elementos ginásticos de forma criativa e expressiva, utilizando movimentos adaptados para espaços pequenos.

Como vamos estudar esses conteúdos:

Para estudar esse conteúdo, seguiremos a sequência numérica abaixo:

1- Origem: A Ginástica está presente em nossas vidas em todo momento, maioria dos movimentos realizados em nossas aulas e até no nosso dia a dia são movimentos que compõem a Ginástica, esta se desenvolveu efetivamente na Grécia antiga, mas podemos dizer que Ginástica acompanha o homem desde os seus movimentos mais rudimentares dos homens das cavernas até os dias de hoje.

2- Quais movimentos vamos realizar nesta atividade?

- **Andar**
- **Rastejar**
- **Equilíbrio**
- **Giros**
- **Saltos:** são movimento que exige maior amplitude do corpo em relação tanto em altura como distância.
- **Saltito:** são movimentos semelhantes, porém diferenciam-se dos saltos por apresentarem uma altura e amplitude de movimento menor.

Como fazer:

3- Construa um percurso para que possa percorre-lo utilizando os movimentos ginásticos citados acima.

Sugestão de obstáculos: almofadas no chão ou sapatos algo que dê pra saltar sobre peça pra que a criança passe por elas elaborando saltos e saltitos, cadeiras enfileiradas peça pra que a criança passe por baixo e por cima.



Faça um risco no chão para que a criança possa se equilibrar em cima andando ou correndo se tiver uma corda podem também utilizar com este mesmo objetivo. Se possível cole fitas nos corredores da casa e peça que a criança passe sem tocar, use a criatividade.

Abaixo algumas sugestões.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- No caderno de casa, coloque a data, escreva atividade de educação física e faça um desenho bem colorido de qual movimento da Ginástica você conseguiu realizar no percurso que você e sua família montaram em sua casa.



PARA LEITURA:

Nome: _____ Data: ____/____/____

Basic Colors

Preto  Black	Branco  White	Amarelo  Yellow
Azul  Blue	Rosa  Pink	Marrom  Brown
Roxo  Purple	Verde  Green	Laranja  Orange
Cinza  Gray	Vermelho  Red	

(BMA)

Greetings – cumprimentos



Good morning.
(Bom dia)



Good afternoon.
(Boa tarde)



Good night.
(Boa noite)



Good bye.
(Adeus)



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

COMPLETE THE WORDS AND PAINT THE PICTURES: (COMPLETE AS PALAVRAS)

G _ _ _ D _ O R _ _ I _ _ G



_ O _ _ D A _ _ T E _ _ N _ _ O _ _



_ _ _ O _ _ E _ _ E N _ _ _ G



G _ _ _ _ N _ _ _ _ T



_ _ _ _ _ B _ _ _ _





SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
NAME: _____ DATE: _____

COLORS

BLUE RED

YELLOW PINK

ORANGE BLACK

EXERCISE

1) Escreva em **PORTUGUÊS** as cores abaixo.

BLUE - _____ RED - _____
YELLOW - _____ PINK - _____
ORANGE - _____ BLACK - _____

2) Reescreva as cores abaixo em **INGLÊS**.

AZUL - _____ VERMELHO - _____
AMARELO - _____ ROSA - _____
LARANJA - _____ PRETO - _____